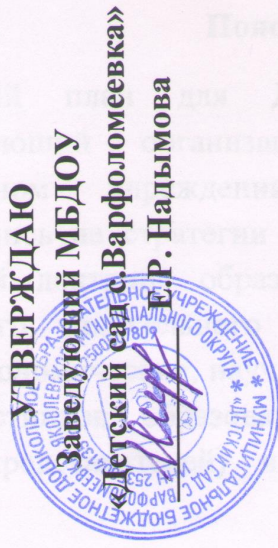


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад с. Варфоломеевка» Яковлевского муниципального округа**

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Протокол №1
от 21.08.2024 г.



**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, в уставе ДООУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Приморского края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного - общественного управления.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1. Нормативной основой Плана образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности в разных возрастных группах МБДООУ (далее по тексту - План) является:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом ДОУ.

2. Учебный план обеспечивает:

- реализацию обязательной части ФОП дошкольного образования (далее по тексту - Программа) по основным образовательным областям развития ребенка:

- Физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие

- реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

3. План регламентирует общий объем *недельной* образовательной нагрузки в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4. План отражает:

- перечень видов образовательной деятельности по основным линиям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов образовательной деятельности в разных возрастных группах в день/неделю;
- продолжительность периодов образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

5. План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль (обязательная часть), обеспечивающий базовый объем знаний, регламентируемый примерной основной общеобразовательной программой МБДОУ;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя: - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога);

2) развивающий блок представляет собой: - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя: - совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

7. Расчет образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности *в ходе реализации Примерной общеобразовательной программы и парциальных образовательных программ* (образовательной деятельности - ОД) составляет:

Возрастная группа	Время, отведенное на ОД в неделю		Количество периодов ОД в неделю	Длительность одного периода ОД
	в часах	в минутах		
1 группа раннего возраста	1,40	100	10	До 10 мин
Младшая группа	2,45	165	11	до 15 минут
Средняя группа	3,40	220	11	до 20 минут
Старшая группа	5,25	325	13	до 25 минут
Подготовительная к школе группа	7	420	14	до 30 минут

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности (ОД) в день в разных возрастных группах составляет:

Возрастная группа	Количество периодов ОД в день
1 группа раннего возраста	2
Младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ходе организации образовательной деятельности (ОД) в первой половине дня составляет:

Возрастная группа	Время, отведенное на ОД в первую половину дня	Количество периодов ОД в первую половину дня
группа раннего возраста	10 минут	1
Младшая группа	30 минут	2
Средняя группа	40 минут	2
Старшая группа	75 минут	3
Подготовительная к школе группа	90 минут	3

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 раз в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной продуктивной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Между периодами непрерывной образовательной деятельности, организуемыми в первую половину дня, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 8 лет организуют не менее 3 раз в неделю, в 1 группе раннего возраста 2 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуют образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В режиме дня разных возрастных групп выделяется специальное время для чтения детям. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:

- в группах раннего возраста – 5 – 10 минут;
- в младших группах – 10 – 15 минут;
- в средних группах – 10 – 15 минут;
- в старших группах – 15 – 20 минут;
- в подготовительных к школе группах – 20 – 25 минут.

В Плате используются аббревиатуры:

- ОД – образовательная деятельность;
- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;
- ФЦКМ – формирование целостной картины мира.

Учебный план 2024-2025 г.

№	Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			1,5 – 2 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
			10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Обязательная часть (базовый уровень дошкольного образования)												
1	Познавательное развитие	ФЦКМ	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
		Формирование целостной картины мира	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
		ФЭМП	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8

		Конструирование	0,5	2	0,5	2	1	4	-	-	-	-	
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4
		Ознакомление с художественной литературой фольклором	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
3	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	
		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	
		Музыкальная	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	
		Художественный труд			0,5	2	1	4	1	4	1	4	
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	
5	Социально - коммуникативное развитие	интегрированные занятия; безопасность; труд; игры; беседы;				ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
					Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								

		безопасности					
2	Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5	Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Рисование (предварительная, индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

		Лепка (предварительная , индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Аппликация (предварительная , индивидуальная работа)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность							
1	Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Познавательное – исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Гражданско-патриотическое воспитание С.Н. Николаева «Юный эколог» Р.Ю.Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева «Этих дней не				Еженедельно пятница	Еженедельно пятница	Еженедельно пятница

	«Смолкнет слава» Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры					
--	--	--	--	--	--	--